



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria 2019

Curso: 4° año División: B
Ciclo: Ciclo Orientado Orientación: Ciencias Sociales
Cátedra: Metodología de la Investigación en Cs. Ss.
Profesor: Lic. Sebastián Ruarte

1

Programa Metodología de Investigación

Contenidos

Unidad 1: Introducción a la metodología de la investigación social

Características de la ciencia. Conocimiento científico y vulgar. Clasificación de las ciencias. Los contextos de la producción de conocimiento. Paradigma y tradición. Características de la investigación social. Lógicas de investigación y naturaleza de los datos: cualitativa y cuantitativa.

Unidad 2: Los inicios de la investigación social y la construcción del objeto de estudio

Relación sujeto-objeto y la objetividad en las ciencias sociales. Obstáculos epistemológicos y técnicas de ruptura. La construcción del objeto de estudio como problema. La articulación entre teoría, método, técnicas y observación empírica como orientadora en el proceso de delimitación y construcción teórica del objeto de conocimiento. El relevamiento de “todo lo producido” como necesidad de la investigación. La cita como soporte necesario de nuestras afirmaciones: textuales y referenciales. Técnicas de fichado y reseña de materiales.

Unidad 3: Los momentos de la investigación social

De la idea o pregunta inicial a la pregunta de investigación. Formulación de la idea central y las preguntas sustantivas de la investigación. Pertinencias de la investigación: académica, social, personal. Objetivos de la investigación. Hipótesis. Elaboración del marco teórico. Decantación de categorías y conceptos. Reconocimiento de concepción dominante y dimensiones o ejes de análisis privilegiados. Variables y dimensiones de análisis. Diseños de investigación según el objeto de estudio. Las muestras. Tipos de muestreo. Muestras cualitativas: representatividad teórica y diferencia. Muestras cuantitativas: saturación y representatividad numérica.

Unidad 4: Métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas. Sus posibles aplicaciones

Análisis de datos. Fuentes de información. Tipos de documentos: escritos, numéricos, cartográficos e imágenes. Análisis de datos cuantitativos: variables continuas y discretas. Técnicas de recolección y análisis de datos: procesamiento de los datos. Nociones básicas de estadística descriptiva: medidas de tendencia central y dispersión. Escalas o niveles de medición de la variable. Análisis de datos cualitativos: estrategias de recolección de información y el “contacto” con el objeto de investigación.

	<p style="text-align: center;"><i>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria 2019</i></p> <p>Curso: 4° año División: B Ciclo: Ciclo Orientado Orientación: Ciencias Sociales Cátedra: Metodología de la Investigación en Cs. Ss. Profesor: Lic. Sebastián Ruarte</p>	2
---	--	---

Técnicas de recolección de datos: la entrevista. Tipos: semi-estructurada, abiertas y focalizadas o en profundidad, cerradas (encuesta). Observación participante. Grupos de discusión. Historias de vida. Testimonios. La investigación documental.

Características del trabajo de campo en una investigación cualitativa y su diferencia con la cuantitativa. La documentación previa y las previsiones para el trabajo de campo. Otras fuentes de información: censos, anuarios, estadísticas vitales.

Unidad 5: La integración de métodos y técnicas en el proceso de investigación

Diferentes maneras de integrar/articular lógicas de investigación. La no incompatibilidad de métodos. Hacia la integración de lógicas. Presentación de informes.

Bibliografía:

D´Aquino, M. y Barrón, V. (2007). *Proyectos y Metodologías de la Investigación*. Ituzaingó: Maipue.

Lorenzo, M. y Zangaro, M. (2004). *Proyectos y Metodologías de la Investigación*. Buenos Aires: Ediciones del Aula Taller

Lic. Sebastián Ruarte